



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.04.17

г. Липецк

№ 367

**Об утверждении состава рабочей группы и
региональной программы реализации
мероприятия 2.2. Федеральной целевой
программы развития образования на
2016 – 2020 годы на территории Липецкой
области в 2017 году**

Во исполнение Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497; в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2017 г. №66-р, Соглашением о предоставлении субсидии бюджету Липецкой области из федерального бюджета, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Липецкой области на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы от 20 февраля 2017 г. №074-08-432 на поддержку реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» и в целях выполнения заявки Липецкой области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях мероприятия ФЦПРО 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» согласно приложению 1.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях мероприятия ФЦПРО 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки А.В. Смольянинова.

Начальник управления


С.Н. Косарев



Е.Е. Черкасова
8(4742)32-94-08

Приложение 1
к приказу управления образования
и науки Липецкой области
«Об утверждении состава рабочей группы и
региональной программы реализации
мероприятия 2.2. Федеральной целевой
программы развития образования на
2016 – 2020 годы на территории Липецкой
области в 2017 году»

**Региональная программа
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Срок реализации программы: 2017 год.

Куратор программы: Управление образования и науки Липецкой области.

Ответственный исполнитель программы: ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Исполнители: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента.

В настоящее время определены проблемы перевода школ данной категории в режим эффективного функционирования:

- недостаточное нормативно-правовое обеспечение реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования;
- неразработанность финансовых механизмов реализации программ перевода данных образовательных организаций в режим эффективного функционирования;
- отсутствие сети регионально-муниципальных организационно-методических структур поддержки этих школ;
- недостаточная методологическая, технологическая готовность руководителей образовательных организаций, обеспечивающая переход школ в режим эффективного функционирования;
- недостаточная проработанность механизмов перехода школ в эффективный режим функционирования в программах развития;
- отсутствие в данных школах комплексных моделей учительского роста.

Целью программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Индикатор цели: доля общеобразовательных организаций региональной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 25%.

Задачи Программы:

1. Проведение (в 100% школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики.

2. Создание регионально-муниципальной инфраструктуры (с участием не менее 11 муниципалитетах (55% от общего количества муниципальных образований)) для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, предусматривающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов,

логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Разработка и реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели задач:

Задача 1: Формирование реестра 25% школ региона (66 образовательных организаций) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

Задача 2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, получающих системную информационно-методическую помощь, консультирование и тьюторское сопровождение со стороны регионально-муниципальной инфраструктуры, включающей: региональный и не менее 11 муниципальных координационных советов; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ЦМОКО; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), исполнителей регионального сетевого проекта «Равенство образовательных возможностей»; институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек), сеть консультационно-информационных площадок, информационный ресурс в сети Интернет, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 25%.

Задача 3. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 25%.

Задача 4. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – 660 человек.

Задача 5. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно реализующих программы перевода школ в эффективный режим

функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 25%.

Задача 6. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, диссеминирующих опыт по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 25%.

Кадровое обеспечение программы:

- региональный координатор Программы в лице управления образования и науки Липецкой области;
- ресурсный центр реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы;
- специалисты ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»;
- муниципальные координаторы реализации программы;
- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;
- институт экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ, привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, АПК и ППРО, РАО, ФИРО и др.

Мероприятия кадрового обеспечения программы предусматривают разработку и реализацию:

- программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;
- коучинга, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;
- программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.
- комплекса мер по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: изучение и анализ общественного мнения; комплексная поддержка коммуникаций по всем каналам; системная работа со

СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Финансовое обеспечение программы:

- объем софинансирования со стороны бюджета субъекта Российской Федерации и внебюджетных источников составляет 375 900,00 рублей;

- объем софинансирования со стороны бюджета Российской Федерации составляет 877 000,00 рублей.

Программой предусмотрено финансирование следующих мероприятий:

- разработка программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами;

- проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100% общеобразовательных организаций региона; формирование реестра данных школ; определение не менее чем в 11 муниципалитетах области образовательных организаций – участников (не менее 10% идентифицированных школ данной категории);

- разработка методических рекомендаций по разработке программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- проведение 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками проекта;

- проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования;

- проведение курсов повышения квалификации для административных команд образовательных организаций по разработке программ перехода в эффективный режим функционирования;

- проведение экспертизы программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования;

- проведение курсов повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 10 человек от каждой школы из реестра), по повышению качества преподавания и управления (33 группы по 20 человек, всего 660 педагогических и управленческих работников);

- разработка методических рекомендаций по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов, обучающихся;

- проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- издание методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в региональном научно-методическом журнале «РОСТ», методических сборниках «ИРО»;

- проведение межрегионального семинара для участников 6 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах региона.

Реализация Программы основывается на:

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных условиях;

- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

**План по реализации региональной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для реализации Программы			
1.1	Внесение корректив в государственную программу «Развитие образования Липецкой области»	апрель	управление образования и науки
1.2	Формирование нормативной базы реализации Программы	апрель	управление образования и науки
1.3	Разработка нормативов финансирования мероприятий программы	апрель	управление образования и науки
1.4	Создание на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» ресурсного центра с целью научно-методического сопровождения реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования, повышения квалификации участников мероприятия (приказ управления образования и науки Липецкой области)	апрель	управление образования и науки
1.5	Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона.	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.6	Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.7	Создание региональной и муниципальных рабочих групп по реализации Программы	апрель	управление образования и науки, ГАУДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием
1.8	Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
1.9	Разработка модульных программ и проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 10 человек от	апрель, июнь - август	ГАУДПО ЛО «ИРО»

	каждой школы), по повышению качества преподавания и управления		
1.10	Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования)	май - июнь	муниципальные органы управления образованием, ОО
2. Обеспечение взаимодействия между участниками в ходе реализации Программы			
2.1	Создание в 11 муниципалитетах регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ, включающей исполнителей регионального сетевого проекта «Равенство образовательных возможностей»: региональный, муниципальные координационные советы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ЦМОКО; инновационные методические сети (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек), сеть консультационно-информационных площадок, информационный ресурс в сети Интернет.	март	управление образования и науки, ГАУДПО ЛО «ИРО», муниципальные органы управления образованием
3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов			
3.1	Разработка региональной модели методической поддержки школ на основе сетевого взаимодействия; профессионального роста управленческих и педагогических кадров	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.2	Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе углубленной диагностики	апрель - май	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО
3.3	Реализация регионального сетевого образовательного проекта по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения «Равенство образовательных возможностей»	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО
3.4	Проведение 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками проекта	апрель, май, сентябрь, октябрь,	ГАУДПО ЛО «ИРО»

		ноябрь	
3.5	Разработка методических рекомендаций по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся	апрель – май	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.6	Издание методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в региональном научно-методическом журнале «РОСТ», методических сборниках «ИРО»	октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.7	Проведение межрегионального семинара для участников 6 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	управление образования и науки, ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.8	Разработка и проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	апрель, июнь, ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.9	Создание на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей» консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, в целях укрепления взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения	апрель	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3.10	Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО»

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;
- сочетание мер поддержки школ, участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования.

Ожидаемые результаты:

- 1) в части создания условий для реализации проектов повышения качества образования в школах программы поддержки школ с низкими

результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики. Включение 25 % школ региона (66 образовательных организаций) в Программу;

- создание регионально-муниципальной инфраструктуры (с участием не менее 11 муниципалитетов (55 %)) для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения, а также школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- формирование сетевого взаимодействия школ – участников Программы с инновационными образовательными организациями региона, участниками проекта «Равенство образовательных возможностей»;

- проведение 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами-участниками Программы;

- презентация лучших программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования на конкурсной основе;

- введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;

- обеспечение учета в оперативном управлении в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, данных входного, промежуточного, итогового мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды;

- проведение на базе школ-участников проекта «Равенство образовательных возможностей» 6 сетевых семинаров по повышению качества управления и преподавания;

- повышение квалификации 660 педагогических и управленческих работников по вопросам повышения качества преподавания;

- обобщение опыта по переводу образовательных организаций в эффективный режим функционирования и по повышению образовательных результатов обучающихся в виде методических рекомендаций, публикаций, методических разработок;

- проведение межрегионального семинара (80 участников из 6 регионов) по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

2) Ожидаемые значения показателей реализации государственной программы «Развитие образования Липецкой области»:

доля общеобразовательных организаций региональной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению

качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования, – 25%.

Приложение 2
к приказу управления образования
и науки Липецкой области
«Об утверждении состава рабочей группы и
региональной программы реализации
мероприятия 2.2. Федеральной целевой
программы развития образования на
2016 – 2020 годы на территории Липецкой
области в 2017 году»

**Рабочая группа
по реализации региональной программы поддержки школ
с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях мероприятия ФЦПРО 2.2.
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации региональных проектов
и распространение их результатов»**

1. Смольянинов Александр Владимирович – первый заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области.
2. Черных Любовь Алексеевна – ректор ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
3. Захаров Андрей Борисович – специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области.
4. Мозолевских Иван Викторович – начальник отдела финансов и оплаты труда управления образования и науки Липецкой области.
5. Притужалова Ольга Анатольевна – проректор по научно-методической работе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
6. Созонтова Ольга Вячеславовна – заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
7. Хадакова Елена Ахмедовна – старший преподаватель кафедры управления образовательными системами ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».